

ملخص الزهايمر جيل ٢٠٠٩

الأستاذ: عبدربه الحسانات

ملخص وحدة من أمراض العصر: مرض الزهايمر: الخرف المبكر

١. اكتشاف المرض وتسميته:

- عام ١٩٠١، رصد الطبيب الألماني ألويس ألزهايمر حالة امرأة تُدعى أغست ديتير، تعاني من فقدان الذاكرة والهذيان والهلع، مما أدى لتدهور حالتها ووفاتها عام ١٩٠٦.
- عند تشريح دماغها، اكتشف تضاؤل قشرة الدماغ وتجمعات دهنية غير طبيعية.
- نشر اكتشافه عام ١٩٠٦، ومنذ ١٩١١ أصبح يُطلق على الحالات المشابهة اسم مرض ألزهايمر.

٢. تعريف المرض وأسبابه:

- تعريف: نوع من أنواع الخرف يسبب فقدان الذاكرة، ومشاكل ذهنية، وسلوكية تؤثر على حياة المصاب العملية والشخصية.
- مرض قاتل، يُفقد المريض هويته تدريجيًا.

• الأسباب:

- تضاؤل وموت خلايا الدماغ.
- إصابة المراكز العليا في الدماغ مما يؤدي لتعطل وظائفه.

• الفئات العمرية:

- يصيب مختلف الأعمار (العقد الثالث والرابع والخامس)، لكنه أكثر شيوعًا بعد سن ٦٥.

• الإحصائيات:

- نسبة الإصابة أعلى بين النساء (١٥٪) مقارنة بالرجال (١٠٪).

٣. أهم الأعراض والظواهر:

• الأعراض الأولية:

- فقدان الذاكرة الحديثة.
- صعوبة التنظيم وحل المشكلات اليومية.
- الاعتماد على التدوين، وفقدان الإحساس بالزمان والمكان.

• الظواهر الأخرى:

- فشل في فهم الصور والعلاقات المكانية.
- مشاكل القراءة والكتابة.
- فقدان المقتنيات وصعوبة تذكر أماكنها.
- انسحاب اجتماعي، ميل للعزلة، وتقلبات في المزاج.

٤. تطور المرض ومراحله:

• مرحلة ما قبل الخرف:

- صعوبات ذهنية، فقدان تدريجي للذاكرة، خمول، وضعف إدراك العلاقات بين الأشياء.

• الخرف الأولي:

- صعوبة الحركة التلقائية، ضعف الإدراك الفطري ويسبب فشلًا في أداء المهام اليومية مثل استخدام الملعقة.

• الخرف المتوسط:

- فقدان التناسق الحركي، ويعتمد على الآخرين وصعوبة تذكر المفردات الأقارب والأصدقاء، الهلوسة، العدائية، والبكاء المفاجئ.

• الخرف المتقدم:

- اعتماد كامل على الآخرين، فقدان القدرة على الحديث، تقلص الكتلة العضلية، ينتهي بالوفاة نتيجة الالتهاب الرئوي أو التقرحات.

٥. مسببات المرض:

• غير معروفة بالكامل:

- العوامل المؤثرة: السكري، ارتفاع ضغط الدم، التدخين، الكوليسترول، والتقدم في العمر.
- عوامل وراثية محتملة: تغييرات في الجينات تؤدي لتشوهات في البروتين النشواني.

٦. فرضيات الأسباب:

• الفرضيات الرئيسية:

- الفرضية الكولينية: البيتا النشوانية، تاو:

٧. العلاجات السلوكية والطبيعية:

• العلاجات السلوكية:

- العلاج بالموسيقى، الضوء، التوجيه الواقعي، الحرف اليدوية.
- التمارين الرياضية، العلاج باللمس، والدعم النفسي.

• العلاجات الطبيعية:

- مكملات غذائية مثل أوميغا ٣ والكركم.

٨. طرق الوقاية:

- اتباع حياة صحية:

- تقليل اللحوم الحمراء والدهون الضارة.
- ممارسة الرياضة، الحفاظ على نشاط اجتماعي.
- ممارسة الهوايات الفكرية مثل القراءة والشطرنج.
- تجنب التدخين والكحول.

خلاصة الوقاية:

النمط الصحي: ممارسة الرياضة، التغذية السليمة، وتجنب العوامل الضارة.

النشاط الذهني والاجتماعي: الحفاظ على نشاط الدماغ من خلال القراءة والهوايات الجماعية.

إجابات الأسئلة المطروحة حول المقالة العلمية عن مرض ألزهايمر

١. تفسير الكلمات اعتمادًا على السياق أو المعجم الوسيط:

| الكلمة | المعنى |
|----------|---|
| تضاوُلًا | من (ضوُل) صغر الحجم. |
| تأهيل | من (أهل) إعداد. |
| الهلوسة | من (هلوس) الشعور بأخيلة يظنها الإنسان وقائع في حين أنها اختلاق ذهني مرضي. |

٢. استخراج المرادفات التي تؤدي المعاني:

| المرادف | الكلمة |
|----------|--------------|
| الهلع | الخوف الشديد |
| الانخراط | الانشغال |
| اعتماد | الميل والعوز |

٣. دلالة العبارات حسب سياقها:

| السياق اللغوي | الدلالة |
|---|--|
| وأعقب ذلك ازديادٌ مُطردٌ في فقدان الذاكرة أَرادها طريفةً الفَراش. | تطوّر أعراض المرض وصولاً لفقدان السيطرة على الذات وانعدام القدرة الجسدية. (الحركية) |
| يُصيب خلايا الدماغ مُسبِّبًا فقدانًا مستمرًا للذاكرة. | تأثر الذاكرة بالتدريج بشكل متسارع. |
| إلى أن تفصل المريض عن هُويته ونشاطاته وأصدقائه. | المستوى المتقدم للمرض يلغي الوعي والإدراك عند المريض ليصبح غريبًا عن محيطه فاقداً للذاكرة. |

٤. علاقة تسمية المرض وعناصر القصة الكاملة:

أ. تفسير تسمية المرض:

- نسبة إلى ألويس ألزهايمر، الطبيب الذي اكتشفه عام ١٩٠٦ ونشر نتائجه، واستخدم اسمه لتشخيص الحالات المشابهة منذ ١٩١١.

٥. الفرق بين الأعراض والمظاهر:

| المصطلح | الدلالة |
|---------|---|
| الأعراض | علامات المرض التي يلاحظها الطبيب لتصنيفه وتشخيصه. |
| المظاهر | الحالات التي يشعر بها المريض وتدلّ على مراحل تطوّر المرض. |

٦. الإصابات بين الفئات العمرية:

أ. الفئات المعرضة للإصابة:

- يمكن أن يصيب المرض أشخاصًا في الثلاثينيات أو الأربعينيات أو الخمسينيات، لكنه أكثر شيوعًا بعد سن ٦٥.

ب. مدة حياة المريض:

- متوسط الحياة بعد التشخيص 7 سنوات، وقد تمتد إلى 14 سنة في بعض الحالات.

٧. العلاقة بين نمط الحياة الصحي وألزهايمر:

أ. العلاقة:

- نمط الحياة الصحي يمكن أن يقلل من خطر الإصابة ويؤخر تطور المرض.

ب. مظاهر العيش الصحي:

- الغذاء الصحي
- النشاط البدني.
- المشاركة الاجتماعية.
- الأنشطة الفكرية مثل القراءة والشطرنج.

٨. الوقاية والعلاج:

أ. سُبل الوقاية:

- غذائيًا: التقليل من الدهون واللحوم الحمراء، وزيادة مضادات الأكسدة.
- نشاطيًا: ممارسة الرياضة والهوايات الفكرية، والانخراط اجتماعيًا.
- ب. التركيز على المهارات الفكرية:
- الأنشطة المحفزة للعقل تؤخر ظهور المرض وتقلل من آثاره.

٩. العلاقة بين السبب والنتيجة:

| السبب | النتيجة |
|----------------------------|---|
| ضعف الإدراك الفطري. | تأثر الذاكرة الخاصة بالأعمال اليومية. مثل استخدام الملصقة |
| صعوبة تذكر المفردات. | فقدان القدرة على التواصل لدى المريض. |
| التغيرات النفسية. | العدائية والنحيب دون سبب. الهلوسة |
| إصابة الذاكرة طويلة الأجل. | صعوبة تذكر الأصدقاء والأقارب. |

١٠. استخدام حرف الجر "من":

المعنى: يفيد التبعية، مما يعكس دقة المعلومات وعدم التعميم.

الأثر: يعزز المصداقية والدقة في الطرح العلمي.

١١. التعبير الأدبي (فيبدو المريض ضائعًا في أماكن ألفها):

أ. مشاعر المريض تجاه حالته:

اختزال واختصار كلّ غياب للقوى الإدراكية عند المريض وفقدانه الذاكرة

وانعدام قدرته على التعبير، أن يصبح غريبًا لا يعرف من حوله

ب. البعد النفسي:

- " تترك أصعب الأثر في النفس بسبب الحزن على المريض والأعراض التي يعاني منها مثل غياب الاستعداد الإدراكي وفقدان الذاكرة وغياب الوعي بالمحيط وما لهذه الأعراض من أثر في المريض وأهله

١٢. دور الأرقام والنسب المثوية في المقالة:

الوظيفة:

تأكيد المعلومات المدرجة وإضفاء درجة عالية من

الثقة بقوة المقالة وصحة مضمونها

١٣. الخلاصة:

المقالة تُبرز الجوانب العلمية والإنسانية لمرض ألزهايمر، وتقدم

رؤية متوازنة بين الأمل والمعلومات الواقعية، مما يساعد على

فهم المرض والتعامل مع المصابين به بشكل أفضل

١٤. خُلو المقالة من توظيف الصور الفوتية وإن كانت قريبة

التناؤل.

تتميز المقالة العلمية:

- بالاستناد إلى الحقائق ومخاطبة العقل.
- إثبات النظريات بالأدلة والبراهين.
- استخدام لغة علمية تقريرية مباشرة بأسلوب واضح لتأكيد المعلومات.

معاني الكلمات:

| الكلمة | المعنى | الكلمة | المعنى |
|--------|---------------------------|----------------|--|
| فريدة | متميزة لا نظير لها | هذيان | اضطراب عقلي مؤقت يتميز باختلاط أحوال الوعي |
| تتفاقم | تزايد بشدة وتستفحل وتتضخم | النحيب | بكاء شديد أو تنفّس سريع عنيف متقطع مصحوب بالبكاء ناتج عن انفعال وتقبّض تشنجي واختلاجات متتابعة في عضلات الصدر |
| إيثار | تفضيل | العلاج السلوكي | مُصطلح يشتمل على العديد من أنواع العلاج التي تُعالج الاضطرابات النفسية، ويسعى إلى تحديد السلوكيات غير الصحّية والمُدوّرة للذات، والمُساعدة على تغييرها |
| ينتأهم | يُصيّهم | تدهور | تراجع |
| تلف | العطب والفساد | تضاؤل | من الفعل (ضؤل) وتعني صغر الحجم |
| تأهيل | من الفعل (أهل) إعداد | الهلوسة | من الفعل (هلوس) الشعور بأخيلة يظنها الإنسان وقائع في حين أنها اختلاق ذهني مرضي ينتج عن اختلال عقلي. |