

ملخص الزهايمر جيل ٢٠٠٩

الأستاذ: عبدربه الحسناوي

ملخص وحدة من أمراض العصر: مرض الزهايمير: الخرف المبكر

٤. تطور المرض ومراحله:

• مرحلة ما قبل الخرف:

صعوبات ذهنية، فقدان تدريجي للذاكرة، خمول، وضعف إدراك العلاقات بين الأشياء.

• الخرف الأولى:

صعوبة الحركة التلقائية، ضعف الإدراك الفطري ويسبب فشلاً في أداء المهام اليومية مثل استخدام الملعقة.

• الخرف المتوسط:

فقدان التناسق الحركي، ويعتمد على الآخرين وصعوبة تذكر المفردات الأقارب والأصدقاء، الهلوسة، العدائية، والبكاء المفاجئ.

• الخرف المتقدم:

اعتماد كامل على الآخرين، فقدان القدرة على الحديث، تقلص الكتلة العضلية، ينتهي بالوفاة نتيجة الالتهاب الرئوي أو التقرحات.

٥. مسببات المرض:

• غير معروفة بالكامل:

- العوامل المؤثرة: السكري، ارتفاع ضغط الدم، التدخين، الكوليسترونول، والتقدم في العمر.

- عوامل وراثية محتملة: تغييرات في الجينات تؤدي لتشوهات في البروتين النشواني.

٦. فرضيات الأسباب:

• الفرضيات الرئيسية:

الفرضية الكوليينية: البيتا النشوانية، تاو :

٧. العلاجات السلوكية والطبيعية:

• العلاجات السلوكية:

العلاج بالموسيقى، الضوء، التوجيه الواقعي، الحرف اليدوية. التمارين الرياضية، العلاج باللمس، والدعم النفسي.

• العلاجات الطبيعية:

- مكمّلات غذائية مثل أوميجا ٣ والكركم.

١. اكتشاف المرض وتسميته:

عام ١٩٠١، رصد الطبيب الألماني ألويس زهايمير حالة امرأة تدعى أغست ديتير، تعاني من فقدان الذاكرة والهذيان والهبلع، مما أدى لتدحرج حالتها ووفاتها عام ١٩٠٦.

عند تشريح دماغها، اكتشف تضاؤل قشرة الدماغ وتجمعات دهنية غير طبيعية.

نشر اكتشافه عام ١٩٠٦، ومنذ ١٩١١ أصبح يُطلق على الحالات المشابهة اسم مرض زهايمير.

٢. تعريف المرض وأسبابه:

تعريف: نوع من أنواع الخرف يسبب فقدان الذاكرة، ومشاكل ذهنية، وسلوكية تؤثر على حياة المصاب العملية والشخصية. **مرض قاتل، يُفقد المريض هويته تدريجياً.**

• الأسباب:

- تضاؤل وموت خلايا الدماغ.
- إصابة المراكز العليا في الدماغ مما يؤدي لتعطل وظائفه.

• الفئات العمرية:

- يصيب مختلف الأعمار (العقد الثالث والرابع والخامس)، لكنه أكثر شيوعاً بعد سن ٧٥.

• الإحصائيات:

- نسبة الإصابة أعلى بين النساء (١٥٪) مقارنة بالرجال (١٠٪).

٣. أهم الأعراض والظواهر:

• الأعراض الأولية:

- فقدان الذاكرة الحدية.
- صعوبة التنظيم وحل المشكلات اليومية.
- الاعتماد على التدوين، وفقدان الإحساس بالزمان والمكان.

• الظواهر الأخرى:

- فشل في فهم الصور والعلاقات المكانية.
- مشاكل القراءة والكتابة.
- فقدان المقتنيات وصعوبة تذكر أماكنها.
- انسحاب اجتماعي، ميل للعزلة، وتقليبات في المزاج.

٤. علاقة تسمية المرض وعناصر القصة الكاملة:

أ. تفسير تسمية المرض:

- نسبة إلى لويس أرهايمز، الطبيب الذي اكتشفه عام ١٩٠٦ ونشر نتائجه، واستخدم اسمه لتشخيص الحالات المشابهة منذ ١٩١١.

٥. الفرق بين الأعراض والمظاهر:

الدلالة	المصطلح
علامات المرض التي يلاحظها الطبيب لتصنيفه وتشخيصه.	الأعراض
الحالات التي يشعر بها المريض وتدل على مراحل تطور المرض.	المظاهر

٦.. الإصابات بين الفئات العمرية:

أ. الفئات المعرضة للإصابة:

- يمكن أن يصيب المرض أشخاصاً في الثلاثينيات أو الأربعينيات أو الخمسينيات، لكنه أكثر شيوعاً بعد سن ٦٥.

ب. مدة حياة المريض:

- متوسط الحياة بعد التشخيص ٧ سنوات، وقد تمتد إلى ١٤ سنة في بعض الحالات.

٧. العلاقة بين نمط الحياة الصحي وأرهايمز:

أ. العلاقة:

- نمط الحياة الصحي يمكن أن يقلل من خطر الإصابة ويؤخر تطور المرض.

ب. مظاهر العيش الصحي:

- الغذاء الصحي
- النشاط البدني.
- المشاركة الاجتماعية.
- الأنشطة الفكرية مثل القراءة والشطرنج.

٨. طرق الوقاية:

- ابتعاد حياة صحية.
- تقليل اللحوم الحمراء والدهون الضارة.
- ممارسة الرياضة، الحفاظ على نشاط اجتماعي.
- ممارسة الهوايات الفكرية مثل القراءة والشطرنج.
- تجنب التدخين والكحول.

خلاصة الوقاية:

النمط الصحي: ممارسة الرياضة، التغذية السليمة، وتجنب العوامل الضارة.

النشاط الذهني والاجتماعي: الحفاظ على نشاط الدماغ من خلال القراءة والهوايات الجماعية.

إجابات الأسئلة المطروحة حول المقالة العلمية عن مرض أرهايمز

١. تفسير الكلمات اعتماداً على السياق أو المعجم الوسيط:

الكلمة	المعنى
تضاؤلاً	من (ضُؤل) صغر الحجم.
تأهيل	من (أهل) إعداد.
البلوسة	من (هلوس) الشعور بأختيال يظنهما الإنسان وقائع في حين أنها اختلاق ذهني مرضي.

٢. استخراج المرادفات التي تؤدي المعاني:

الكلمة	المرادف
الهلع	الخوف الشديد
الانخراط	الانشغال
اعتماد	الميل والعزوز

٣. دلالة العبارات حسب سياقها:

السياق اللغوي	الدلالة
وأعقب ذلك ازدياداً مُطْرِداً في فقدان الذاكرة أرداها طريقة الفراش.	تطور أعراض المرضوصولاً لفقدان السيطرة على الذات وانعدام القدرة الجسدية.(الحركية)
يُصيب خلايا الدماغ مُسِيّباً فقداناً مستمراً للذاكرة.	تأثير الذاكرة بالتدريج بشكل متتابع.
إلى أن تفصّل المريض عن هويته ونشاطاته وأصدقائه.	المستوى المتقدّم للمرض يلغى الوعي والإدراك عند المريض ليصبح غريباً عن محیطه فاقداً للذاكرة.

١٢. دور الأرقام والنسب المئوية في المقالة: الوظيفة: تأكيد المعلومات المدرجة وإضفاء درجة عالية من الثقة بقوة المقالة وصحة مضمونها
١٣. الخلاصة: المقالة تُبرز الجوانب العلمية والإنسانية لمرض الزهايمر، وتقدم رؤية متوازنة بين الأمل والمعلومات الواقعية، مما يساعد على فهم المرض والتعامل مع المصابين به بشكل أفضل
١٤. خلُوُّ المقالة من توظيف الصُّور الفنِّيَّة وإن كانت قريبةَ التَّنَاؤلِ. تتميز المقالة العلمية: <ul style="list-style-type: none">- بالاستناد إلى الحقائق ومخاطبة العقل.- إثبات النظريات بالأدلة والبراهين.- استخدام لغة علمية تقريرية مباشرةً بأسلوب واضح لتأكيد المعلومات.

٨. الوقاية والعلاج: أ. مُثُل الوقاية: <ul style="list-style-type: none">• غذائياً: التقليل من الدهون واللحوم الحمراء، وزيادة مضادات الأكسدة.• نشاطياً: ممارسة الرياضة والهوايات الفكرية، والانخراط اجتماعياً. ب. التركيز على المهارات الفكرية: <ul style="list-style-type: none">• الأنشطة المحفزة للعقل تؤخر ظهور المرض وتقلل من آثاره. ٩. العلاقة بين السبب والنتيجة:	
النتيجة	السبب
تأثير الذاكرة الخاصة بالأعمال اليومية. مثل استخدام الملعقة	ضعف الإدراك الفطري.
فقدان القدرة على التواصل لدى المريض.	صعوبة تذكر المفردات.
العدائية والنحيب دون سبب. الملوسة	التغيرات النفسية.
صعوبة تذكر الأصدقاء والأقارب.	إصابة الذاكرة طويلة الأجل.
١٠. استخدام حرف الجر "من": المعنى: يفيد التبعيض، مما يعكس دقة المعلومات وعدم التعميم. الأثر: يعزز المصداقية والدقة في الطرح العلمي.	
١١. التعبير الأدبي (فيبدو المريض ضائعاً في أماكن ألفها): أ. مشاعر المريض تجاه حالته: اخترال واختصار كلّ غياب للقوى الإدراكية عند المريض وفقدانه الذاكرة وأنعدام قدرته على التعبير، أن يصبح غريباً لا يعرف من حوله ب. البعد النفسي: <ul style="list-style-type: none">• ترك أصعب الأثر في النفس بسبب الحزن على المريض والأعراض التي يعني منها ممثل غياب الاستعداد الإدراكي وفقدان الذاكرة وغياب الوعي بالمحيط وما لهذه الأعراض من أثر في المريض وأهله	

معاني الكلمات:

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
فريدةٌ	متميزةٌ لا يُنظَر لها	هَذِيَانٌ	اضطرابٌ عقليٌ مؤقتٌ يتميّز اختلاطُ أحوال الوعي
تنفّاقُ	تضليلٌ بشدَّةٍ وتسفهٌ	النحيب	بكاءً شديداً أو تنفسٍ سريعٍ عنيفٍ متقطّعٍ مصحوبٍ بالبكاء ناتجٌ عن انفعاليٍ وتقبّضٍ تشنجيٍّ واحتلاجاتٍ متتابعةٍ في عضلات الصدر
إيثارٌ	فضيلٌ	العلاج السلوكيُّ	مُصطلحٌ يستعملُ على العديد من أنواع العلاج التي تُعالِج الأضطرابات النفسيَّة، ويُسْعى إلى تحديدِ السُّلوكاتِ غيرِ الصِّحِّيَّةِ والمُدمِّرةِ للذَّاتِ، والمساعدةُ على تغييرِها
يُنتَهِم	يُصيِّبُهم	تدھورٌ	تراجعٌ
تلف	العطب والفساد	تضاؤل	من الفعل (ضُلُول) وتعني صغر الحجم
تأهيل	إعداد	الملوسة	من الفعل (هلوس) الشعور بأختيارة يظنهما الإنسان وقائم في حين أنها اختلاق ذهنيٌّ مرضيٌّ ينبع عن اختلال عقليٍّ.