



اختبار منصة سين التعليمية لعام 2026 \ توجيهي 2009

مدة الامتحان : ٠٥:٣٠ د

رقم المبحث : 123

المبحث : اللغة العربية

اليوم والتاريخ : الثلاثاء 27\11\2026

رقم النموذج : (1)

الفروع : الفروع الأكademie والمهنية كافة

رقم الجلوس : بخاف من الحسد

اسم الطالب : طلاب منصة سين

السؤال الأول

أختـر رـمـز الإـجـابـة الصـحـيـحة فـي كـل فـقـرـة مـا يـأـتـي عـلـمـا بـأـن عـدـد فـقـرـات (30) فـقـرـة فـي مـا يـأـتـي

1- بعد دراستك (القيم الإنسانية من القرآن الكريم) مراتب التعامل مع المسئ الواردة في الآيات الكريمة :

- أ) مرتبة واحدة ب) مرتبان ج) ثلاث مراتب د) أربع مراتب

2- المقصود بالخطوط تحته في قوله تعالى " وَلَمَنْ صَبَرَ وَغَفَرَ إِنَّ ذَلِكَ لَمَنْ عَزِمَ الْأُمُورِ "

- أ) ما يحتاج إلى قوة ، وهو مما أمر الله به
ب) ما يحتاج إلى قوة ، وهو مما نهى الله به
ج) ما يحتاج إلى توسط في الأمور ، وهو مما أمر الله به
د) ما يحتاج إلى عدل ، وهو مما أمر الله به

3- «إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبَّ وَالنَّوْى يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيَّ ذَلِكُمُ اللَّهُ فَإِنَّى تُوْفَّكُونَ»

معنى (توفكون) الخطوط تحتها في قوله تعالى السابق من سورة الأنعام :

- أ) تسليون إلى الآخرين ب) تصدون عن السبيل ج) ترجون الله تعالى د) تمنعون عن المعاشي

4- " وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَنَا بِهِ نَبَاتٌ كُلُّ شَيْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ حَضِرًا نُخْرِجُ مِنْهُ حَبًّا مُتَرَاكِبًا وَمِنَ النَّخْلِ مِنْ طَلِعَهَا قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ وَجَنَّاتٌ مِنْ أَعْنَابٍ وَالرَّيْبُونَ وَالرَّمَانَ مُشْتَبِهًا وَغَيْرُ مُتَشَابِهٍ "

ما يميز (مشتبهًا وغیر متشابه) هو :

- أ) الاشتراك بالجذر اللغوي فقط
ب) الاشتراك بالجذر اللغوي والوزن الصRFي
ج) الاشتراك بالوزن الصRFي فقط
د) الاشتراك بالجذر اللغوي والمعنى

5- الكلمة التي جمعت بين عنصري الحركة والصوت في قصيدة (عمان)

- أ) وملت
ب) بالآنات
ج) أبكي
د) السيل
- 6- معنى كلمة (منسرح) في قول الشاعر " تخطّري فصباك الغضُّ منسرح "
أ) منطق بحرية
ب) منطق وهو مقيد
ج) ممتد لفترة قصيرة

7- السطر الشعري الذي يدل على أنَّ عمان تمثل الخير والبشرى للجميع في قصيدة (وشوشة العاشقين) :

- أ- فكانت عروسًا من الرَّغبات وفيضاً من الماء
ب - مزданة بالوَسَامَةِ والْحُبَّ
ج- حقلًا من التَّرْجِسِ الْعَذَبُ
د- مملكةً من أَهَازِيج

8- (وتاريخ البشرية من عصور نقش الأحجار إلى بث الأقمار يمكن رصده متوازياً مع تطور وسائل الاتصال) المقصود من العبارة المخطوطة تحتها في الفقرة السابقة:

- أ) الإعلام يمثل حالة من الاستحواذ ويقدم للأفراد المعلومة والتوجيه
ب) الإعلام ووسائل الاتصال ضدان لا يجتمعان من عصور نقش الأحجار إلى بث الأقمار
ج) الإعلام مثل نقش الأحجار راسخ منذ تاريخ البشرية
د) الإعلام قادر على التأثير في الناس على مستويات أعمارهم

9- (ولأن الإعلامي يُنعت بمُؤرخ اللحظة ولأن الإعلام من أكثر الأنشطة الاجتماعية واستخداماً للغة وجب على لغته أن تتواءم مع طبيعة الأحداث التي تعبّر عنها وأن تحسن من طرائق تعبير الناس عن الحياة والأشياء والموافق. وأن تغير أنماط التفكير وتنهض بالأداء اللغوي للمجتمع كله) كل مما يأتي من شروط استخدام الإعلام للغة حسب ما ورد في الفقرة السابقة ما عدا:

- أ) تتواءم لغته مع طبيعة الأحداث
ب) تعبّر عما يجول في داخل الناس
د) تغير نمط التفكير للفرد وتطور من أدائه اللغوي
ج) التوضيف المتزايد للغة بشكل أكبر

10" التعليم النظامي الذي يتضمن الإعداد التربوي وإكساب المهارات والمعرفة المهنية وتقوم به مؤسسات تعليمية من أجل إعداد عمال ماهرين في التخصصات الصناعية والزراعية والصحية والتجارية" من خلال دراستك نص "التعليم المهني بوابة المستقبل" تعد العبارة السابقة:

- أ) مفهوم التعليم المهني
ب) أهمية التعليم المهني
ج) دور الدولة اتجاه التعليم المهني
د) الفرق بين التعليم المهني والتقاليدي

11" إنَّ هذا الضرب من التعليم أحد السبل لتحريك عجلة الاقتصاد" الصورة الفنية التي تتطابق على الجملة السابقة:

- أ) صور التدريب المهني والتقني مركبة والاقتصاد يحرك هذه العجلة
- ب) صور الاقتصاد مركبة والتعليم المهني والتقني يحرك هذه العجلة
- ج) صور الاقتصاد والتعليم المهني بالعجلة
- د) صور التعليم المهني والتقني بالاقتصاد الذي يحرك العجلة

12- ويتدبر التناقض الحركي ، مما يزيد من احتمالية الواقع والإصابات ، مع صعوبة تعرف الأقارب والأصدقاء وإصابة الذاكرة طويلة الأجل ، وتغيرات نفسية ، كالنحيب دون سبب ، والعدائية ، والهلوسة بناءً على العبارة السابقة من نص (الزهaimer : الخرف المبكر) فإن نتيجة التغيرات النفسية :

- أ) صعوبة تعرف الأقارب والأصدقاء
- ب) النحيب دون سبب ، والعدائية ، والهلوسة
- ج) إصابة ذاكرة طويلة الأجل
- د) احتمالية الواقع والإصابات

13 - وما طبرية إلا هدي وجه الشبه في البيت السابق:

- أ) ترفع عن أكفِ الامسينا
- ب) هدي
- ج) مذوف
- د) ترفع عن أكفِ الامسينا

14 - اترك الشَّرَ المحبة من الرحمن الكلمة المناسبة لملء الفراغ في الجملة السابقة استناداً لقاعدة أسلوب الجزم في جواب الطلب:

- أ) تلْ
- ب) تلِ
- ج) تلِ
- د) تلَ

15- المبتدأ في الجملة الآتية (هذا وطني الأردن أبا هي به الدنيا) والصورة التي جاء عليها هو :

- أ) هذا وطني : جملة اسمية ب) هذا : اسم إشارة ج) وطني : اسم ظاهر د) هذا : ضمير منفصل

16 - سبب جزم الفعل المضارع (يعلموك) المخطوط تحته في جملة: (كيفما تعامل أصحابك يعلموك):

- أ- لأنه مسبوق بأداة تجزم فعلاً واحداً
- ب - لأنه واقع فعل الشرط
- ج- لأنه واقع في جواب الشرط

18- نوع (ما) في قوله تعالى : "مَا يَفْتَحُ اللَّهُ لِلنَّاسِ مِنْ رَحْمَةٍ فَلَا مُمْسِكَ لَهَا "

- أ) نافية ب) شرطية
- ج) استفهامية د) موصولة

17 - الفعل الذي يمثل جواب الطلب في عبارة (كن متفائلاً دائمًا وانظر للنصف الممتلي من الكأس تعش حياة مليئة بالأمل ، ولا تنظر إلى الآخرين نظرة السوء):

أ- كنْ

ب- انظرْ

ج- تعشْ

د- تنظرْ

19- المشبه في الجملة الآتية هو (زرنا حديقة كأنها الفردوس في الجمال والبهاء).
 أ- الفردوس ب- في الجمال والبهاء ج- الحديقة د- الهاء العائد على الحديقة

20- يعتبر نوع التشبيه في (المؤمن كالنحل لا تأكل إلا طيبا، ولا تطعم إلا طيبا"). مرسل مجمل لأنه:
 أ- اداة التشبيه ممحوقة
 ب- وجه الشبه والمشبه ممحوظ
 ج- اداة التشبيه ووجه الشبه ممحوظ

21- المعنى البلاغي الذي أفاده الاستفهام في المثل : أليست المرأة يجبي كلَّ حمد إذا لم يكن للحمد جاب

أ) التمني

ب) التعجب

ج) الإنكار

د) التقرير

22- نوع التشبيه في قوله تعالى: «كَانُوكُمْ حُمُرٌ مُسْتَنْفِرٌ» (50) فَرَثْ مِنْ قَسْوَرَةَ (51) ..
 أ- مرسل مفصل ب- مرسل مجمل ج- مؤكِّد مفصل د- مؤكِّد مجمل

23- (يسِّرُّ الوطن أن تتقدِّم عالماً في المجالات كافية)، فاعل الفعل (يسِّر) في العبارة السابقة:
 أ- الوطن ب- ضمير مستتر ج- المصدر المؤول (أن تتقدِّم) د- الضمير المتصل في (عالماً)

24- جَمِيعُ الْأَمْثَلَةِ التَّالِيَةِ اشْتَمَلَتْ عَلَى تَشْبِيهِ تَمثِيلِيَّ مَا عَدَ :

أ) كَانَ سُهْيَلًا وَالنَّجُومُ وَرَاءَهُ ** صُفُوفُ صَلَاءٍ قَامَ فِيهَا إِمَامُهَا
 ب) قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادِهِمْ وَتَرَاحِمِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ، مَثَلُ الْجَسَدِ إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضُُوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهَرِ وَالْحُمَّى)
 ج) قَالَ الشَّاعِرُ: إِنَّ الْقُلُوبَ إِذَا تَنَافَرَ وَدُهَا ** شِبَهَ الزُّجَاجَةَ كَسْرُهَا لَا يُشَعِّبُ
 د) قَالَ الشَّاعِرُ: وَالشَّيْبُ يَنْهَضُ فِي السَّوَادِ كَانَهُ ** لَيْلٌ يَصِحُّ بِجَانِبِهِ نَهَارٌ

25- حَدَّدْ نوع (ما) في قَوْلِ الشَّاعِرِ: عَمَانُ، يَا حُنْمَ فَجْرٍ لَاحَ وَاحْتَجَّا ** عَفُوا إِذَا مَحَتِ الْأَيَّامُ مَا كَتَبَا :
 أ) نَافِيَةٌ ب) مَصْدِرِيَّةٌ غَيْرُ زَمَانِيَّةٌ ج) اسْمٌ مَوْصُولٌ د) نَكْرَةٌ مُبْهَمَةٌ

26- استيقظ النائم وآذن الفجر نوع الواو في هذه الجملة

أ) واو المعية

ب) واو الاستثناء

ج) واو الحال

د) واو العطف

27- حدد نوع صيغة الأمر في عبارة صه لسانك عن الكذب

- أ) فِعل الْأَمْر
ج) اسْم فِعل الْأَمْر
- ب) الفِعل المُضارع المُقْتَرِن بِلام الْأَمْر
د) الْمَصْدُر النَّائِبُ عَنْ فِعل الْأَمْر فِعل الْأَمْر

28 - سرت والمعلمات إلى المؤتمر، إعراب كلمة المعلمات

- أ) معطوف على الفاعل التاء مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنّه جمع مؤنث سالم
ب) مفعول معه منصوب، وعلامة نصبه الكسرة لأنّه جمع مؤنث سالم
ج) مفعول معه منصوب، وعلامة نصبه الفتحة لأنّه جمع مؤنث سالم
د) مفعول به منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح

29- حَدَّدْ نَوْعَ الْمُبْتَدَأ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى : "وَمَا تِلْكَ بِيَمِنِكَ يَا مُوسَى" :

- أ) اسْم شَرْطٍ ب) مَا التَّعْجِيَّةِ ج) اسْم اسْتِفْهَامٍ

30- المفعول معه في الآية الكريمة (فَوَرَّيْكَ لَنْحَسِرَنَّهُمْ وَالشَّيَاطِينَ ثُمَّ لَنْخَضِرَنَّهُمْ حَوْلَ جَهَنَّمْ جِثِيَا) هو

- أ) فوربك ب) الشَّيَاطِينَ ج) هو د) جَهَنَّم

السؤال الثاني : أقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه

"إن الرياضة تعتبر من أهم الأنشطة التي تساهم في تحسين صحة الإنسان وتنقى جسمه ، فهي تنشط الدورة الدموية وتزيد من قوة العضلات وتحسن من أداء القلب والرئتين، وأصبحت مقصداً الشباب خاصة ، في الصباح التالي يخرج الناس إلى الحدائق لممارسة رياضتهم المفضلة وفي المساء تزدحم الملاعب باللاعبين الذين يتدرّبون، وتساعدنا أيضاً في تحسين الحالة النفسية، فلا تتردد في ممارسة الرياضة يومياً، واحرص على اختيار الأماكن المناسبة تسعد بقية يومك

وقد تساعدنا أيضاً من التخلص من بعض الدهون المتراكمة في أجسامنا، الرياضة فوائدها عظيمة في جعل شبابنا يواجهون تحديات عقبات الحياة ، أن تهتموا بصحة أجسامكم ستبقون أقوىاء ، فما أجمل الرياضة التي تكون منتظمة وبشكل يومي"

- 1) استخرج من النص ما يلي :
أ- فاعل صورته (ضمير متصل)
ب- جملة تضمنت مبتدأ
ج- مبتدأ صورته (مصدر مؤول)
د- جملة جاء فيها ضرب الخبر (طلبي)
هـ- جملة إنشاء غير طلبي

2) ما نوع (ما) المخطوط تحتها في عبارة (فما أجمل الرياضة التي تكون منتظمة وبشكل يومي) الواردة في الفقرة السابقة؟

3) أعرّب ما تحته خط في النص إعراباً تاماً

