

مراجعة وحدة الأنماط

السؤال الأول (1)
أجد الأعداد المفقودة في كل نمط مما يأتي:

72, 172, 272, , ,

560, 280, , ,

3, , , ,

السؤال الثاني (2):

أ) سلّطعون: للسلّطعون 8 أرجل، ما عدد الأرجل لسبع سلّطعون ، ثم حدد قاعدة النمط ؟



عدد السلّطعونات	1	2	3	6	9
عدد الأرجل	8	16			

ب) تطريز : تكمّل هُنا تَطْرِيزًا وَفَقَ خُطَوَاتٍ مُحَدَّدَةٍ كَمَا فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ .
ما عدد الغُرَزَاتِ فِي الْخُطْوَةِ 23 ؟



الخطوة (1)



الخطوة (2)



الخطوة (3)

السؤال الثالث (3):

أ) اكتب مقداراً عددياً أو جبرياً أو معادلة يُعبّر عن كلٍّ من الجمل الآتية:

2 (إضافة 23 إلى 50

1 (طرح 9 من 15

4 (يزيد على B بـ 30

3 (ضرب 5 في m

5 (ضرب g في العدد 6؛ فأصبح الناتج 120

6 (طرح العدد 4 من k؛ فأصبح الناتج 23

السؤال الرابع (4):

أجد قيمة كلِّ مقدارٍ جبريٍّ ممَّا يأتي إذا كانت $r = 6$ ، $f = 8$

1 ($r - 2$

2 ($5 + f$

3 ($r + f$

4 ($f + r \times 8$

5 ($f \times 6$

السؤال الخامس (5)

نسخ حامد x من صفحات كتاب، أمّا آدم فنسخ عدداً من الصفحات يزيد على التي نسخها

حامد بـ 11 صفحة:

1 (اكتب مقداراً جبرياً يُعبّر عن عدد الصفحات التي نسخها آدم.

2 (إذا كان حامد نسخ صفحاتين، فكم صفحة نسخ آدم؟

مراجعة وحدة القياس

أَمَلَا الْفَرَاغُ فِي مَا يَأْتِي:

1) 300 mm = cm

2) 10 Km = m

3) 390 dm = cm

4) 60 g = kg

5) 12000 = 12 ton

6) 20 ton = Kg

7) 36 months = years

8) 3 weeks = days

9) 120 min = h

10) 550 L = mL

11) 20000 mL = L

(2)

يَبْلُغُ طُولُ سُورِ الصِّينِ الْعَظِيمِ 21000 km تَقْرِيْبًا، فَمَا طَوْلُهُ بِالْمِثْرَاتِ ؟

كَمْ طَنًا كُتِلَتْ شَاحِنَةٌ، إِذَا كَانَتْ كُتِلَتْهَا 3000 kg ؟

أَحْسِبْ مُحِيطَ مَرَبَع طُول ضِلَع 5cm :

احسب مِسَاحَة مُسْتَطِيل طوله 8 m و عرضه 3 m :

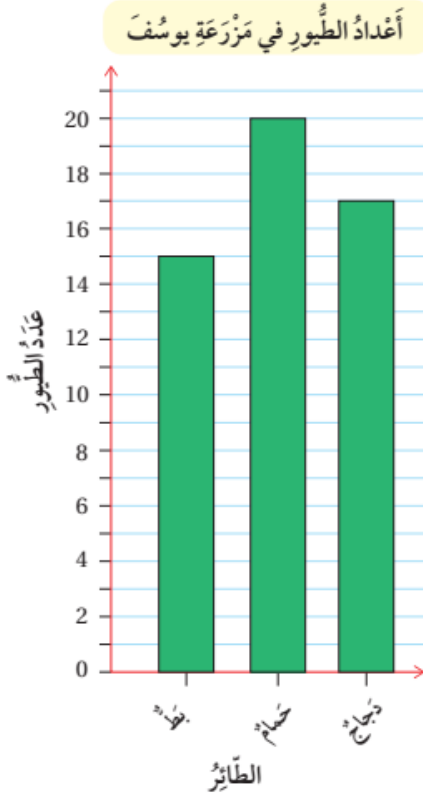
مراجعة وحدة الإحصاء والاحتمالات

1 (امثل البيانات الآتية بالنقاط :

عَدَدُ لِثْرَاتِ الْمَاءِ الَّتِي تَشْرَبُهَا سَلَمَى يَوْمِيًّا لِمُدَّةِ 17 يَوْمًا:

1 , 1.5 , 1.5 , 2 , 2 , 1.5 , 2 , 1.5 , 1.5 , 1 , 2 , 1 , 1.5 , 1.5 , 1.5 , 2 , 2

طُيُورٌ: التَّمثِيلُ الَّاتِي يُوضِّحُ عَدَدَ بَعْضِ أَنْوَاعِ الطُّيُورِ فِي مَزْرَعَةِ يَوْسُفَ:



ما نَوْعُ الطُّيُورِ الْأَقَلَّ عَدَدًا فِي الْمَزْرَعَةِ؟

ما النِّوعُ الَّذِي عَدَدُهُ 20 طَائِرًا؟

ما النِّوعُ الَّذِي يَقِلُّ عَدَدُهُ عَنْ عَدَدِ الْحَمَامِ بِـ 5؟

كَمْ طَائِرًا فِي الْمَزْرَعَةِ؟

إِذَا اشْتَرَى يَوْسُفُ عَدَدًا مِنَ الْبَيْغَاوَاتِ يَقِلُّ عَنْ عَدَدِ الْبَطِّ بِـ 6،

فَكَمْ بَيْغَاءً اشْتَرَى؟

مُثَلِّجَاتٌ: يَبِيعُ خَلِيلٌ أَصْنَافَ الْمُثَلِّجَاتِ الْأَرْبَعَةِ الْمَوْضَّحَةِ أَذْنَاهُ:



اُكْتُبِ النِّوَاتِجَ الْمُمَمِّكَةَ جَمِيعَهَا لِتَجَرِبَةِ اخْتِيَارِ نَكْهَةِ
مُثَلِّجَاتٍ عَشَوَائِيًّا.

أَحَدُ الْحَادِثِ الْمُمَمِّكِنِ وَالْمُؤَكَّدِ وَالْمُسْتَحِيلِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

(أ) اخْتِيَارُ مُثَلِّجَاتٍ بِنَكْهَةِ الْبُرْتُقَالِ.

(ب) اخْتِيَارُ مُثَلِّجَاتٍ بِنَكْهَةِ الْفَانِيلا.

(ج) اخْتِيَارُ مُثَلِّجَاتٍ بِإِحْدَى النِّكَّهَاتِ الْأَرْبَعِ.



1 أطفال: لاحظتُ مُربيَّةُ أطفالٍ في إحدى الحَضاناتِ، أنَّ 8 أطفالٍ يُحِبُّونَ الحَلِيبَ،
و 11 يُحِبُّونَ العَصِيرَ، و 5 يُحِبُّونَ الحَلِيبَ وَالْعَصِيرَ. ما عَدَدُ الأَطْفالِ في الحَضانَةِ؟

-

المُحِيطُ (P)

المُحِيطُ (P)

المِسَاحَةُ (A)

المِسَاحَةُ (A)

